

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.13 ПРАВО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация - юрист

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 380 от 23.07.2015 г.)

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общеобразовательной подготовки**

**Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии
Е.Г. Сизарова**

Составитель (автор): Полозова К.А., к.и.н., доц.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Право»	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Право».....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.	5
1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	22
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	22
3.2.1. Печатные издания.....	22
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	22
3.2.3. Дополнительные источники.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Право»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Право»

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.13 «Право» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО. В учебный план по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебная дисциплина «Право» входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных**:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных**:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Учебная дисциплина ОУД.03 «Право» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	умение определить область применения профессии и перечислить свои функции;	знание области применения, сути и социальной значимости профессии

	умение проиллюстрировать значение профессии на примерах	
ОК 08	<p>умение выполнять самоанализ профессиональной пригодности личностного уровня;</p> <p>умение определять перспективы саморазвития в профессиональной сфере и в личностном развитии;</p> <p>умение определять цели и пути их реализации в профессиональной сфере и личностном развитии</p>	<p>знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития;</p> <p>знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p>
ОК 12	проявление нетерпимости и умение противодействовать коррупционному поведению	знание основных понятий в области коррупции

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154	
в том числе:		
теоретическое обучение	68	
практические занятия	44	
самостоятельная работа	42	
Промежуточная аттестация	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		очная форма обучения		
1	2	3		
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	6		
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право			
	2. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право и основные теории его понимания			
	3. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян			
	4. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования			
	<i>Понятия:</i> юриспруденция, правовая информация, официальная правовая информация, информация индивидуально-правового характера, неофициальная правовая информация, мононормы, правопонимание, естественное право, позитивное право, основная норма, право, принципы права, презумпция, правовые аксиомы, юридические фикции, социальные нормы, обычаи, религиозные нормы, групповые нормы, корпоративные нормы, санкции			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
1. Практическое занятие № 1 «Организация работы с правовыми информационными системами»				
2. Практическое занятие № 2 «Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права»				
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1		2		
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				

<p>2. Подготовка реферата по темам «Роль правовой информации в познании права», «Презумпция невиновности и юридическая практика»</p> <p>3. Составление справочного материала по разделу</p> <p>4. Подготовка к практическим занятиям</p>				
<p>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования</p> <p>2. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника</p> <p>3. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов</p> <p>4. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона</p> <p><i>Понятия:</i> система права, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, институт права, субинститут, отрасль права, предмет правового регулирования, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право, законодательная инициатива, юридическая техника, реквизиты документов, прецедент, договор, закон, подзаконный акт, локальный нормативный акт, кодификация, инкорпорация, консолидация, учет, применение права, акт применения права, реализация права, использование права, соблюдение права, акт толкования права</p>	<p>8</p>		
	<p><i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<p>4</p>		
	<p>1. Практическое занятие № 3 «Организация и порядок составления договоров»</p>			
	<p>2. Практическое занятие № 4 «Способы разрешения юридических коллизий»</p>			
	<p>3. Практическое занятие № 5 «Законодательная деятельность в России»</p>			
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2</i></p>		<p>2</p>		
<p>1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций</p>				

2. Составление справочного материала по разделу				
3. Подготовка к практическим занятиям				
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<i>Содержание учебного материала</i>	8		
	1. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений			
	2. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений			
	3. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния			
	4. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура			
	5. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России			
	<i>Понятия:</i> правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъективное право, юридическая обязанность, правонарушение, состав правонарушения, субъект правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения, вина, преступление, правопорядок, убытки, неустойка, возмещение неустойки (штрафа), срок давности, необходимая оборона, крайняя необходимость, правовые знания, правовые эмоции, правовая установка, правовые ценности, ценностные ориентации, правовая культура, правовой нигилизм, правовой идеализм, правовое воспитание, правовая семья, рецепция права, право справедливости			
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4		
1. Практическое занятие № 6 «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности»				
2. Практическое занятие № 7 «Организация работы по повышению правовой культуры граждан»				
3. Практическое занятие № 8 «Деятельность в области различных правовых систем»				
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3</i>		2		
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				

<p>2. Подготовка реферата по теме «Право и мораль: общее и особенное», «Пределы действия законов», «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции»</p> <p>3. Составление справочного материала по разделу</p> <p>4. Подготовка к практическим занятиям</p>				
<p>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период</p> <p>2. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян</p> <p>3. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия</p> <p>4. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства</p> <p>5. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим</p> <p>6. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления</p> <p>7. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства</p> <p>8. Конституция РФ – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России</p> <p>9. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства</p> <p>10. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ</p> <p><i>Понятия:</i> государство, род, деспотия, естественное состояние человека, производственные отношения., общественно-экономическая формация, суверенитет (государственный, народа, национальный), сущность государства, политическая система общества. глобальные проблемы, функции государства, задачи государства, форма государства, форма правления, монархия, республика, парламентская республика, президентская республика, форма государственного</p>	<p>8</p>		

	устройства, федерация, унитарное государство, конфедерация, политический режим, механизм государства, орган государства, правовой иммунитет, правительство, гражданское общество, правовое государство, гражданство, гражданин, иностранный гражданин, лицо без гражданства, двойное гражданство, правовой статус, права и свободы человека, налог, сбор, альтернативная гражданская служба, избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие № 9 «Организация работы с Конституцией РФ»			
	2. Практическое занятие № 10 «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ»			
Самостоятельная работа обучающихся по теме 4		4		
	1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка реферата по темам «Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Социально-экономические права граждан», «Политические права граждан», «Личные права граждан», «Основы конституционного строя в РФ», «Избирательная система в РФ» 3. Составление справочного материала по разделу 4. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	10		
	1. Защита прав человека в государстве			
	2. Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды			
	3. Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ			
	4. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы			
	<i>Понятия:</i> правосудие, подсудность, судебная инстанция, юрисдикция, апелляция, кассация, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства, полиция, заявление о преступлении, контрразведывательная деятельность			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. Практическое занятие № 11 «Порядок обращения в правоохранительные органы»			
	2. Практическое занятие № 12 «Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции»			
Самостоятельная работа обучающихся по теме 5		4		
	1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
	2. Подготовка реферата по теме «Правовые основы деятельности адвокатов», «Правоохранительные органы РФ», «Судебная система РФ», «Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики», «Организация деятельности полиции в РФ»			
	3. Составление справочного материала по разделу			
	4. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 6. Гражданское право	Содержание учебного материала	12		
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права			
	2. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права			
	3. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств			
	4. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров			
	5. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности			
	6. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты гражданских прав.			
	7. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности			
	8. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики			
	9. Организационно-правовые формы предпринимательской			

	<p>деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие</p>			
	<p>10. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей</p>			
	<p>11. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону</p>			
	<p><i>Понятия:</i> гражданское право, вещь, информация, коммерческая тайна, физическое лицо, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, полная дееспособность, юридическое лицо, общая правоспособность, специальная правоспособность, двусторонняя реституция, сделка, обязательственное право, договорное право, договор, имущественные права, право собственности, вещное право, общая долевая собственность, общая совместная собственность, виндикационный иск, добросовестный приобретатель, негаторный иск, иск о признании права собственности, личные неимущественные права, деловая репутация, честь, достоинство, клевета, оскорбление, исковая давность, моральный ущерб, гражданско-правовая ответственность, убытки, реальный ущерб, упущенная выгода, деликт, предпринимательское право, предпринимательская деятельность, коммерческая организация, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, общество с дополнительной ответственностью, акция, облигация, производственный кооператив, унитарное предприятие, претензия, гарантийный срок хранения, гарантийный срок эксплуатации, сертификат качества, наследование, наследник, наследодатель, завещание, право на обязательную долю, время открытия наследства, место открытия наследства</p>			
	<p><i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<p>4</p>		
	<p>1. Практическое занятие № 13 «Порядок защиты права собственности»</p>			
	<p>2. Практическое занятие № 14 «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 6</i></p>	<p>4</p>		
	<p>1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка реферата по темам «Юридическая ответственность в экономической сфере»,</p>			

«Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика», «Защита права собственности в РФ», «Договор возмездного оказания услуг», «Социальная защита в РФ»				
3. Составление справочного материала по разделу				
4. Подготовка к практическим занятиям				
Тема 7. Защита прав потребителей	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке			
	2. Права потребителей			
	3. Порядок и способы защиты прав потребителей			
	<i>Понятия: потребитель, права потребителя, защита прав потребителей</i>			
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
1. Практическое занятие № 15 «Порядок защиты прав потребителей»				
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</i>		2		
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Составление справочного материала по разделу				
3. Подготовка к практическим занятиям				
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	1. Система образования. Основные источники образовательного права			
	2. Права обучающихся. Обязанности обучающихся			
	3. Основные правила поведения в сфере образования			
	<i>Понятия: образовательное право, федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», виды образовательных организаций, права и обязанности участников образовательного процесса</i>			
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
1. Практическое занятие № 16 «Реализация права на образование в России и за рубежом»				
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 8</i>		2		
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Подготовка реферата по теме «Право на образование в РФ»				
3. Составление справочного материала по разделу				
4. Подготовка к практическим занятиям				
Тема 9. Семейное право и наследственное право	<i>Содержание учебного материала</i>	10		
	1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав			
	2. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов			

	3. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства			
	<i>Понятия:</i> наследование по закону, наследование по завещанию, семья, брачный договор, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие № 17 «Взаимоотношения супругов»			
	2. Практическое занятие № 18 «Права и обязанности родителей и детей»			
Самостоятельная работа обучающихся по теме 9		4		
	1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
	2. Подготовка реферата по темам «Наследование по закону и по завещанию», «Правовое регулирование семейных отношений»			
	3. Составление справочного материала по разделу			
	4. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала	10		
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права			
	2. Коллективный договор. Трудовое соглашение			
	3. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство			
	4. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя			
	5. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность			
	6. Понятие рабочего времени. Время отдыха			
	7. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних			
	<i>Понятия:</i> трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, принудительный труд, минимальный размер оплаты труда, коллективный договор, трудовое соглашение, безработный, правила внутреннего трудового распорядка, индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор, забастовка, трудовой арбитраж, локаут, дисциплинарное взыскание, рабочее время, совместительство, сверхурочная работа, время отдыха, праздничные дни, государственная аккредитация, иждивенцы			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		

	1. Практическое занятие № 18 «Порядок оформления на работу»			
	2. Практическое занятие № 19 «Разрешение трудовых споров»			
	3. Практическое занятие № 20 «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет»			
Самостоятельная работа обучающихся по теме 10		4		
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Подготовка реферата по темам «Право на труд в РФ», «Правовые регулирование трудоустройства в РФ», «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Материальная ответственность работников и работодателей», «Правовое регулирование заработной платы в РФ»				
3. Составление справочного материала по разделу				
4. Подготовка к практическим занятиям				
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	8		
	1. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения			
	2. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность			
	3. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях			
	<i>Понятия:</i> метод убеждения, государственное принуждение, административное принуждение, административные правоотношения, компетенция, государственная должность, государственная служба, государственный служащий, административное правонарушение, административная ответственность, ходатайство, отвод, доставление, административное задержание, доказательства			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 21 «Реализация административной ответственности»			
Самостоятельная работа обучающихся по теме 11		4		
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Подготовка реферата по теме «Административная ответственность в РФ»				
3. Составление справочного материала по разделу				
4. Подготовка к практическим занятиям				
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	12		
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона			

	2. Понятие преступления. Основные виды преступлений			
	3. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних			
	4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних			
	5. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство			
	<i>Понятия:</i> уголовное право, преступление, деяние, объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, мотив преступления, цель преступления, казус, убийство, аффект, соучастие в преступлении, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, преступное сообщество, уголовная ответственность, уголовное наказание, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, процессуальные нормы, уголовно-процессуальное право, уголовный процесс, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, обвиняемый, потерпевший, свидетель, привод			
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
3. Практическое занятие № 22 «Реализация уголовной ответственности»				
4. Практическое занятие № 23 «Права и обязанности участников уголовного процесса»				
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 12</i>		4		
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Подготовка реферата по темам «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности», «Организованная преступность»				
3. Составление справочного материала по разделу				
4. Подготовка к практическим занятиям				
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<i>Содержание учебного материала</i>	8		
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права			
	2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени			
	3. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека			
	4. Международная защита прав детей			
	5. Международные споры и международно-правовая ответственность.			

	Международное гуманитарное право и права человека			
	<i>Понятия:</i> ратификация, международное право, международное публичное право, международное частное право, принципы международного права, международная организация, межправительственная организация, неправительственная организация, декларация, пакт, международно-правовая ответственность, репрессалии, реторсии, капитуляция, международное гуманитарное право, комбатанты, некомбатанты			
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
	1. Практическое занятие № 24 «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</i>	4		ОК 01
	1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			ОК 08
	2. Составление справочного материала по разделу			ОК 12
	3. Подготовка к практическим занятиям			
	Промежуточная аттестация -		экзамен	ОК 01 ОК 08 ОК 12
	Итого	154		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор,

Средства обучения:

- учебники и учебные пособия;
- электронные образовательные средства (ресурсы интернета);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право: 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровни. 5-е изд., стер. М.: Дрофа: Вертикаль, 2018. - 448 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.
2. Образование и право. Научно-правовой журнал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://education.law-books.ru>.
3. Образовательный портал «Право для школьников» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://pravo-olymp.ru>
4. Права человека в России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://hro.org>.
5. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – 978-5-238-01655-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905>.
6. Право для школьников [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.edutainme.ru/post/pravo-dlya-shkolnikov/>.
7. Сам себе юрист – юридический инфопортал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.samsebeyurist.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Румынина.— 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224с.— ISBN 978-5-4468-6597-0
2. Черепова И.С. Право [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И.С. Черепова, Е.И. Максименко, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 139 с. — 978-5-4488-0161-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71001.html>
3. Хачатурян Б.Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 458 с. — 978-5-4487-0104-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>
4. Серова О.А. Правовое регулирование создания и ликвидации субъектов предпринимательских отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Серова, А.В. Перфилов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64389.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не</p>	<p>оценка результатов устного и письменного опросов;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>оценка выполнения домашних заданий;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета</p>
знание области применения, сути и социальной значимости профессии		
знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; знание направлений и тенденций возможных траекторий развития		
знание основных понятий в области коррупции		
Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины		
умение определить область применения профессии и перечислить свои функции;умение проиллюстрировать значение профессии на примерах		
умение выполнять самоанализ профессиональной пригодности личностного уровня;умение определять перспективы саморазвития в профессиональной сфере и в личностном развитии;умение определять цели и пути их реализации в профессиональной сфере и личностном развитии		
проявление нетерпимости и умение противодействовать коррупционному поведению		

	знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	
--	--	--